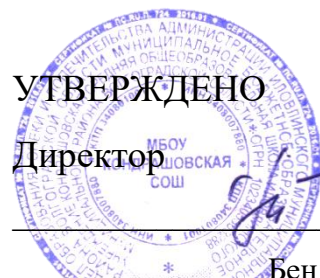


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Отдел образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского
муниципального района Волгоградской области
МБОУ Кондрашовская СОШ

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете № 1
от 30.08.2024 г.



Бендас Л.И.
Приказ №173 от «02» 09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2364484)
учебного предмета «История»
для обучающихся 9 класса

Учитель: Головчук Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях

прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1		
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1		
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		
5	Политические течения и партии в XIX веке	1		
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1		
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1		
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		

10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1		
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1		
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1		
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1		
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1		
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1		
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		
18	Индия в XIX - начале XX в.	1		
19	Завершение колониального раздела мира	1		
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1		
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1		
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1		
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1		
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой	1		

	истории XIX в.			
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1		
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1		
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1		
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1		
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1		
34	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1		
35	Сословная структура российского общества.	1		
36	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1		
37	Государственная политика в области культуры	1		
38	Развитие науки и техники	1		
39	Народная культура. Культура повседневности	1		
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1		
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1		
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1		
43	Земская и городская реформы	1		
44	Судебная реформа и развитие	1		

	правового сознания			
45	Военные реформы	1		
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1		
48	«Народное самодержавие» Александра III	1		
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1		
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1		
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1		
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		
53	Наука и образование	1		
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1		
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		
56	Национальная политика самодержавия	1		
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1		
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1		

60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1		
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1		
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1		
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1		
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1		
65	Общество и власть после революции	1		
66	Серебряный век российской культуры.	1		
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1		
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		